

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

(D.Lgs 61/2017)

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI E GENERALI

Cognome e Nome	
Nato/a il	
Luogo di nascita	
Cittadinanza	
Residenza	
Telefono	
Mail	

Genitore 1		Tel.	mail.
Genitore 2		Tel.	mail.

Scuola primaria	
Scuola sec. I grado	voto

Codice ATECO	
--------------	--

Classificazione NUP: (Nomenclatura Unità Professionale)	
Classificazione NUP: (Nomenclatura Unità Professionale)	

Anno scolastico	Classe	Indirizzo/articolazione/opzione	Docente tutor



SEZIONE 2 – BILANCIO INIZIALE
A cura dello studente/della studentessa

MI PRESENTO	
La mia famiglia	
Attività sportiva/ Hobby/interessi	
Altre attività	

IN QUESTO ELENCO CROCETTA 3 PUNTI DI FORZA E 3 CRITICITÀ CHE TI RAPPRESENTANO							
Punti di forza				Criticità			
<input type="checkbox"/>	Attivo	<input type="checkbox"/>	Attento	<input type="checkbox"/>	Pigro	<input type="checkbox"/>	Distratto
<input type="checkbox"/>	Sicuro	<input type="checkbox"/>	Simpatico	<input type="checkbox"/>	Indeciso	<input type="checkbox"/>	Antipatico
<input type="checkbox"/>	Allegro	<input type="checkbox"/>	Socievole	<input type="checkbox"/>	Triste	<input type="checkbox"/>	Riservato
<input type="checkbox"/>	Riflessivo	<input type="checkbox"/>	Disponibile	<input type="checkbox"/>	Impulsivo	<input type="checkbox"/>	Poco disponibile
<input type="checkbox"/>	Responsabile	<input type="checkbox"/>	Affidabile	<input type="checkbox"/>	Poco responsabile	<input type="checkbox"/>	Volubile



RILEVAZIONE DELLE AREE DI INTERESSE	
Mi piace:	Molto – Abbastanza – Poco – Per Niente – Non So
Lavorare manualmente	
Lavorare intellettualmente con l'uso del computer	
Pianificare le mie attività	
Pormi delle domande	
Lavorare in gruppo	
Svolgere attività a contatto con le persone	
Curare i particolari nelle attività manuali	
Usare nuove tecnologie	
Affrontare e risolvere problemi	
Offrire il mio contributo al miglioramento di un servizio/attività	



A cura del tutor

Lingua italiana (per allievi stranieri)	
Esistenza di eventuali barriere sociali o personali (mancanza di un genitore, malattie gravi, ecc.). Indicare sì o no.	
Parere orientativo rilasciato dalla scuola media di provenienza	
Eventuali debiti in ingresso	
Eventuali crediti dimostrabili acquisiti	
Eventuali competenze basate su evidenze derivabili da prove d'ingresso test, osservazione diretta	

COMPETENZE

TEST INVALSI prove secondaria di primo grado					
Formali	ITALIANO				
	MATEMATICA				
	INGLESE	ascolto		lettura	
Non formali					
Informali					



PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE																			
Titoli di studio già conseguiti	Licenza elementare e Diploma di scuola secondaria di primo grado																		
Competenze certificate in esito al primo ciclo	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</th> <th>LIVELLO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alfabetica funzionale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Multi-linguistica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Matematica, Scienze, Tecnologie, Ingegneria</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Digitale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personale, Sociale e Capacità di imparare ad imparare</td> <td></td> </tr> <tr> <td>In materia di Cittadinanza</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Imprenditoriale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>In materia di consapevolezza ed espressioni culturali</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	LIVELLO	Alfabetica funzionale		Multi-linguistica		Matematica, Scienze, Tecnologie, Ingegneria		Digitale		Personale, Sociale e Capacità di imparare ad imparare		In materia di Cittadinanza		Imprenditoriale		In materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	LIVELLO																	
	Alfabetica funzionale																		
	Multi-linguistica																		
	Matematica, Scienze, Tecnologie, Ingegneria																		
	Digitale																		
	Personale, Sociale e Capacità di imparare ad imparare																		
	In materia di Cittadinanza																		
	Imprenditoriale																		
In materia di consapevolezza ed espressioni culturali																			
Precedenti esperienze di istruzione e formazione																			
Precedenti esperienze di alternanza/apprendistato																			
Attività particolarmente significative																			

SEZIONE 3 – ANALISI

DESCRITTORI	(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio DELL'A.S.	(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio DELL'A.S.	(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio DELL'A.S.	(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio DELL'A.S.	(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio DELL'A.S.	(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio DELL'A.S.
Frequenza						
- Assidua -Regolare -Irregolare -Discontinua -Sporadica						
Altro:						
Rispetto delle regole						
-Puntuale -Regolare -Irregolare -Difficoltoso -Inesistente						
Altro:						
Partecipazione e interesse						
A- Partecipa con vivo interesse B- Partecipa con interesse C- Partecipa in modo incostante D- Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente E- Non partecipa /interesse nullo						

Responsabilità						
A- Puntuale e autonomo nelle consegne						
B- Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali						
C- Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali						
D- Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne						
E- No ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne						
Atteggiamento nei confronti dei coetanei						
A- Corretto						
B- Piuttosto corretto						
C- Non sempre corretto						
D- Scorretto						
E-Prevaricatorio						
Atteggiamento nei confronti degli adulti						
A- Rispettoso e collaborativo						
B- Rispettoso e abbastanza collaborativo						
C- Generalmente rispettoso ma non collaborativo						
D- Scorretto						
Altro:						

Collaborazione della famiglia

<p>A-Piena e costruttiva B- Generalmente presente ma non partecipativa C- Sporadica D- Inesistente</p>						
<p>Altro:</p>						

STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI

<p>CLASSE</p>						
<p>PDP</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>
<p>PEI</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>	<p>In data</p>

ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

Progetti scolastici a cui lo studente ha partecipato per sua spontanea adesione.	
Progetti extrascolastici a cui lo studente ha partecipato per sua spontanea adesione.	
Attivazione orario personalizzato (per motivi di salute, psico-emozionali, ecc.).	
PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e di orientamento).	
Attività aggiuntive e di potenziamento.	
Progetti di orientamento e riorientamento.	

SEZIONE 4 – VALUTAZIONI PERIODICHE, REVISIONI

Art. 4 comma 7 dello schema di regolamento ai sensi dell'art.3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61:

"Nel rispetto dell'assetto organizzativo del biennio dei percorsi di istruzione professionale, previsto dall'art.4 comma 2, del decreto legislativo, le istituzioni scolastiche di I.P. effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento inserite nel PFI. A seguito della valutazione, il consiglio di classe, comunica alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del PFI e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio."

VALUTAZIONI (DPR 122/2009) Primo anno	RIPETENZA			
	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
DISCIPLINE				
Lingua e Letteratura Italiana				
Inglese				
Storia, Cittadinanza e Costituzione				
Matematica				
Diritto ed Economia				
Geografia				
Scienze Motorie e Sportive				
Religione Cattolica o Attività alternativa				
Educazione Civica				

RIFERIMENTI PAI

Asse Culturale	Disciplina	UDA da recuperare	Modalità di recupero
Asse dei Linguaggi			
Storico-sociale			
Scientifico - Tecnologico			
Matematico			



VALUTAZIONI (DPR 122/2009) Secondo anno			RIPETENZA	
DISCIPLINE	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
Lingua e Letteratura Italiana				
Inglese				
Storia, Cittadinanza e Costituzione				
Matematica				
Diritto ed Economia				
Scienze Motorie e Sportive				
Religione Cattolica o Attività alternativa				
Educazione Civica				

RIFERIMENTI PAI

Asse Culturale	Disciplina	UDA da recuperare	Modalità di recupero
Asse dei Linguaggi			
Storico-sociale			
Scientifico - Tecnologico			
Matematico			



VALUTAZIONI (DPR 122/2009) Terzo anno			RIPETENZA	
DISCIPLINE	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
Lingua e Letteratura Italiana				
Inglese				
Storia, Cittadinanza e Costituzione				
Matematica				
Scienze Motorie e Sportive				
Religione Cattolica o Attività alternativa				
Educazione Civica				

RIFERIMENTI PAI

Asse Culturale	Disciplina	UDA da recuperare	Modalità di recupero
Asse dei Linguaggi			
Storico-sociale			
Scientifico - Tecnologico			
Matematico			



VALUTAZIONI (DPR 122/2009) Quarto anno			RIPETENZA	
DISCIPLINE	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
Lingua e Letteratura Italiana				
Inglese				
Storia, Cittadinanza e Costituzione				
Matematica				
Scienze Motorie e Sportive				
Religione Cattolica o Attività alternativa				
Educazione Civica				

RIFERIMENTI PAI

Asse Culturale	Disciplina	UDA da recuperare	Modalità di recupero
Asse dei Linguaggi			
Storico-sociale			
Scientifico - Tecnologico			
Matematico			



VALUTAZIONI (DPR 122/2009) Quinto anno			RIPETENZA	
DISCIPLINE	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
Lingua e Letteratura Italiana				
Inglese				
Storia, Cittadinanza e Costituzione				
Matematica				
Scienze Motorie e Sportive				
Religione Cattolica o Attività alternativa				
Educazione Civica				



VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO ANNO

COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	

COMPETENZE AREA GENERALE	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	
COMPETENZA 9	
COMPETENZA 10	
COMPETENZA 11	
COMPETENZA 12	

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL SECONDO ANNO/CERTIFICAZIONE

COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	

COMPETENZE AREA GENERALE	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	
COMPETENZA 9	
COMPETENZA 10	
COMPETENZA 11	
COMPETENZA 12	

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL TERZO ANNO

COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	

COMPETENZE AREA GENERALE	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	
COMPETENZA 9	
COMPETENZA 10	
COMPETENZA 11	
COMPETENZA 12	

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL QUARTO ANNO

COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	

COMPETENZE AREA GENERALE	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	
COMPETENZA 9	
COMPETENZA 10	
COMPETENZA 11	
COMPETENZA 12	



VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL QUINTO ANNO

COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	

COMPETENZE AREA GENERALE	LIVELLI
	A) AVANZATO – B) INTERMEDIO – C) BASE D) PARZIALMENTE RAGGIUNTO – E) NON RAGGIUNTO
COMPETENZA 1	
COMPETENZA 2	
COMPETENZA 3	
COMPETENZA 4	
COMPETENZA 5	
COMPETENZA 6	
COMPETENZA 7	
COMPETENZA 8	
COMPETENZA 9	
COMPETENZA 10	
COMPETENZA 11	

SEZIONE 6 - PERSONALIZZAZIONE
INTERVENTI PERSONALIZZATI (fino ad un massimo di 264 ore nel biennio)

Interventi Curricolari	1° anno	2° anno	Ore totali
Recupero in itinere durante tutto l'anno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Recupero mediante attività di sportello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidamento delle competenze di base principali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidamento del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Approfondimento nelle discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tutoraggio dei compagni in difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Partecipazione a corsi di potenziamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Partecipazione ad eventi e manifestazioni (.....)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Totale			





		Formazione: cert. n. 228/001	Orientamento: cert. 850/001
www.iis-ferraris.it			

EVENTUALE RIORIENTAMENTO ALLA FINE DEL PRIMO ANNO

Formazioni professionali o indirizzo ecc

COLLOQUI CON LO STUDENTE

data	durata	oggetto della conversazione	firme dello studente e del docente



AGGIORNAMENTO E REVISIONE

Il seguente PFI potrà essere sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione periodica in qualunque momento il Consiglio di Classe ne ravvisi la necessità.

n.	data	Docente Tutor	Firma
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



Firma del Tutor

Firma dello studente

Firma del genitore o di chi ne ha una
responsabilità genitoriale

Settimo T.se, li